

Inspira*si*

TERKINI DI UPSI



UNIVERSITI
PENDIDIKAN
SULTAN IDRIS
اروڤو پندڤيگان سولطان ايدريس

SULTAN IDRIS EDUCATION UNIVERSITY

Bil 12: 23 Mac 2026

Selamat Menyambut Hari Raya Aidilfitri, Maaf Zahir dan Batin



PENERAJU KEBITARAAN PENDIDIKAN



PhD juga Perlu Ikut Keperluan Industri

Landskap pendidikan tinggi Malaysia kini memasuki fasa baharu apabila Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) memperkenalkan model ijazah doktor falsafah (PhD) iaitu PhD by Product, satu pendekatan yang membuka ruang kepada calon untuk dinilai berdasarkan produk atau inovasi yang dihasilkan.

Perubahan ini tidak bermaksud tesis diketepikan sepenuhnya, sebaliknya memperluas definisi sumbangan kedoktoran. Jika sebelum ini penilaian hampir sepenuhnya tertumpu kepada penulisan akademik, kini sumbangan ilmu boleh dizahirkan dalam bentuk teknologi, sistem, paten, standard industri atau karya kreatif profesional, asalkan ia disokong dokumentasi penyelidikan yang kukuh dan melalui proses penilaian yang setara ketatnya dengan laluan tradisional. Produk yang dihasilkan tetap perlu diuraikan secara terperinci daripada masalah yang ingin diselesaikan, jurang ilmu yang dikenal pasti, metodologi pembangunan, hinggalah kepada bukti keberkesanan dan keaslian sumbangannya. Calon juga masih perlu mempertahankan hasil kerja dalam sesi viva voce di hadapan panel pakar.

Hakikatnya di China, beberapa universiti terkemuka telah lama memberi pengiktirafan kepada sumbangan praktikal dalam bidang strategik seperti kejuruteraan maju dan teknologi industri.

Institut Teknologi Harbin misalnya pernah menganugerahkan PhD kepada calon yang membangunkan peralatan kimpalan laser vakum berteknologi tinggi sebagai penyelesaian industri sebenar.

Universiti Tsinghua mengambil pendekatan lebih berani dengan menghapuskan keperluan wajib penerbitan jurnal bagi graduan PhD, sebagai usaha mengurangkan budaya publish or perish yang dikatakan mendorong lambakan artikel berkualiti rendah.

Penilaian lebih tertumpu kepada impak dan sumbangan sebenar terhadap bidang strategik negara.

Dalam konteks bidang kecerdasan buatan (AI), model PhD by Product

boleh diterjemahkan melalui pembangunan sistem yang benar-benar berfungsi dalam dunia sebenar.

Bayangkan seorang calon membangunkan sistem AI yang mampu mengesan tanda awal strok melalui analisis imej perubahan dengan ketepatan lebih tinggi berbanding kaedah konvensional dan sistem tersebut digunakan di hospital dengan data ujian klinikal yang sah.

Atau seorang penyelidik membina model ramalan banjir masa nyata yang digunakan oleh agensi kerajaan untuk mengurangkan kerugian akibat bencana. Namun begitu, pelaksanaan model ini memerlukan garis panduan yang jelas dan telus.

Penentuan tahap keaslian sumbangan, pemisahan antara inovasi sebenar dan pembangunan rutin, serta pengurusan isu hak cipta dan pemilikan harta intelek perlu ditangani secara berhati-hati.

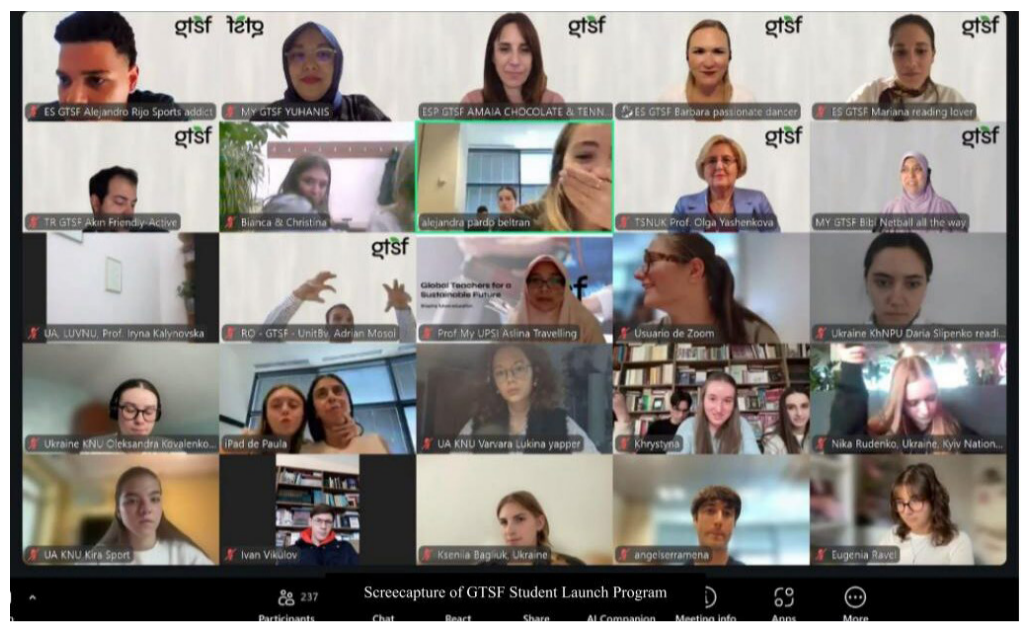
Tanpa kawalan rapi, terdapat risiko penilaian menjadi tidak seragam atau terlalu bergantung kepada reputasi institusi dan bukannya merit sebenar penyelidikan.

PhD by Product bukanlah usaha mempermudah laluan kedoktoran, sebaliknya memperluas definisi kecemerlangan akademik agar lebih selari dengan keperluan industri dan masyarakat.

Dalam ekonomi yang berasaskan pengetahuan dan inovasi, universiti bukan sekadar pusat penghasilan teori, tetapi juga medan penciptaan penyelesaian nyata.

Jika dilaksanakan dengan piawaian yang jelas oleh MQA, model ini berpotensi melahirkan doktor falsafah yang bukan sahaja cemerlang berhujah di atas kertas, tetapi juga mampu menghasilkan teknologi dan sistem yang benar-benar memberi impak kepada pembangunan negara. – UTUSAN

DR. MUHAMAD HARIZ MUHAMAD ADNAN
Fakulti Komputeran dan Meta-Teknologi, Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)



UPSI Joins Global Initiative to Promote Sustainable Education Through 'Kampung Spirit'

Tanjong Malim, 12 Mac - Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) is representing Malaysia and the ASEAN region in an international education initiative aimed at promoting sustainable development through community-based values inspired by the local "Kampung Spirit".

The programme, known as the Global Teachers for a Sustainable Future (GTSF) initiative, brings together 11 universities and educational associations from 10 countries, namely Spain, Germany, Austria, Türkiye, Ukraine, Colombia, Romania, Mexico and Sweden, in a collaborative effort to strengthen the role of education in achieving the Sustainable Development Goals (SDGs).

The initiative has involved more than 400 students from participating countries, focusing on how future educators can contribute to building a more sustainable, inclusive and connected global society through practical learning beyond the classroom. UPSI representatives said the programme reflects Malaysian communal values such as mutual

cooperation, shared responsibility and respect for diversity, which are embedded in the concept of the "Kampung Spirit".

"The initiative demonstrates that local wisdom and community-based practices can play a significant role in addressing global challenges, particularly in the field of education for sustainable development," the university said in a statement.

Through the pilot programme, the concept of "Internationalisation at Home" is implemented via hands-on activities designed to strengthen intercultural understanding and collaboration among students from different countries. Participants begin with activities that focus on building trust and community identity before moving into academic discussions related to Sustainable Development Goal 4 (Quality Education), which emphasises inclusive and equitable education for all.

The programme adopts a three-stage learning process involving group discussions, personal reflection and collaborative planning,

allowing students to analyse global education issues while identifying local challenges related to equity, inclusion and access to quality learning. According to the organisers, these activities reflect the five key pillars of sustainable development People, Prosperity, Peace, Planet and Partnerships while preparing future teachers to become agents of change in their respective communities.

The university said the GTSF initiative also aligns with Malaysia's higher education development plans and supports national efforts to strengthen global collaboration in teacher education.

"With the integration of local values and global perspectives, this initiative shows how Malaysian institutions can serve as knowledge brokers, connecting community-based experiences with international sustainability goals," the statement said. The programme is expected to continue expanding with greater participation from international partners, reinforcing the role of education in shaping a sustainable future.

